



## مسابقة المدارس العربية

# لكل قطرة حساب... ترشيد استهلاك المياه في المدرسة

استهلاك المياه، واستخدام تجهيزات مقتصدة بالمياه، وإصلاح التسربات، وإعادة استعمال المياه الرمادية (مياه المغاسل) في ريّ الحدائق، والتوعية حول هذه الأمور. من خلال هذه المسابقة، يقوم الطلاب بإعداد برنامج قابل للتطبيق حول ترشيد استخدام المياه في مبنى المدرسة وحديقته، بما في ذلك التدابير التي يتعين أن تقوم بها إدارة المدرسة والطلاب والأساتذة. المشاركة مفتوحة للمرحلتين المتوسطة والثانوية في جميع المدارس في العالم العربي. وسيتم تقديم أفضل ثلاثة مشاريع خلال المؤتمر السنوي للمنتدى العربي للبيئة والتنمية في تشرين الثاني (نوفمبر) 2010.

ينظم المنتدى العربي للبيئة والتنمية "أفد" مسابقة بيئية للمدارس العربية بالاشتراك مع مجلة "البيئة والتنمية". موضوع المسابقة ترشيد استهلاك المياه في المدرسة، تحت شعار "لكل قطرة حساب"، وهو يتوافق مع موضوع تقرير "أفد" لسنة 2010 الذي يركز على الموارد المائية في العالم العربي. تعاني الدول العربية من الجفاف، وستواجه قريباً مرحلة "ندرة المياه الحادة"، خصوصاً مع تغير المناخ الذي سيكون تأثيره الأكبر على هذه المنطقة. فهل من المقبول أن يكون مستوى استهلاك الفرد الواحد في بعض البلدان العربية الأفقر مائياً من بين أعلى المستويات في العالم؟ لقد أصبح ملحاً اتخاذ تدابير سريعة وفعالة لعدم الإهدار في





### الجوائز:

- ثلاث منح لحضور المؤتمر السنوي للمنتدى العربي للبيئة والتنمية في تشرين الثاني (نوفمبر) 2010، وتقديم أفضل ثلاثة برامج خلال المؤتمر.
- جائزة مالية بقيمة 1000 دولار أميركي لكل من المدارس الفائزة بالمراتب الثلاث الأولى، للمساهمة في تنفيذ المشروع.
- شهادات تقدير ومكتبات بيئية للمدارس العشر الأولى، مقدمة من المنتدى العربي للبيئة والتنمية ومجلة "البيئة والتنمية".

ترسل المشاركات في موعد لا يتجاوز 30 حزيران (يونيو) 2010، الى العنوان الآتي:

المنتدى العربي للبيئة والتنمية  
مسابقة ترشيد المياه في المدرسة  
بناية اشمون، الطابق الثاني  
طريق الشام، وسط بيروت  
ص.ب 5474-113 بيروت، لبنان



- عرضاً مصوراً لأبرز نقاط التقرير على DVD: إما فيديو لا يتجاوز 5 دقائق، واما Power Point لا يتجاوز 15 شريحة.
- يفضل أن يكون التقرير والعرض باللغة العربية، ويظهر عليه بوضوح: اسم المدرسة وعنوانها، المرحلة الدراسية، أسماء أعضاء الفريق، إسم الأستاذ المشرف.
- 2. ترسل المشاركات الى المنتدى العربي للبيئة والتنمية في موعد أقصاه 30 حزيران (يونيو) 2010.
- 3. تشكل لجنة متخصصة لدراسة المشاريع المشاركة.
- 4. يتم اختيار المدارس الفائزة بناءً على دقة البرنامج، وفعاليته، وإمكانية تطبيقه في المدرسة وتعميمه على مدارس أخرى.
- 5. تعلن النتائج وتعرض أفضل المشاركات خلال المؤتمر السنوي للمنتدى العربي للبيئة والتنمية في تشرين الثاني (نوفمبر) 2010.



### وصف المسابقة

تنظم المدرسة المشاركة فريقاً من طلاب المرحلة المتوسطة و/أو الثانوية، بإشراف أستاذ، لدراسة حالة استخدام المياه في المدرسة، وجمع معلومات وتجارب ناجحة حول الاقتصاد في الاستهلاك. وعلى أساس ذلك يوضع برنامج مع خطوات عملية لترشيد استخدام المياه في مبنى المدرسة وحديقتها.

### شروط الاشتراك

1. تقدّم المدرسة مشروعاً واحداً يضم:
  - تقريراً مطبوعاً لا يتجاوز عشر صفحات يفصل البرنامج ويشرح عملية تطبيقه. يجب استخدام التقسيم الآتي في التقرير:
    - الوضع المائي في المدرسة (مصدر المياه، كمية الاستهلاك، تقسيم وجهات الاستهلاك، الكلفة السنوية، التسرب، الهدر، الشح...)
    - شرح تطبيقي للبرنامج (خطوات عملية للاقتصاد في استهلاك المياه).
    - النتائج المنتظرة من تنفيذ البرنامج في المدرسة.
    - المشاكل التي قد تعيق التنفيذ.

للمعلومات والاشتراك: ليليان حسان، هاتف: +961 1 321800 فاكس: +961 1 321900 Email: lilianh@mectat.com.lb

## استمارة التسجيل

يرجى تعبئة استمارة التسجيل في المسابقة، وإرسالها الى المنتدى العربي للبيئة والتنمية بواسطة الفاكس: 961-1-321900 أو البريد الإلكتروني [info@afedonline.org](mailto:info@afedonline.org)

● إسم المدرسة:

● الأستاذ المشرف:

● عنوان المدرسة:

● البريد الإلكتروني:

● الهاتف:

● الفاكس:

المنتدى العربي للبيئة والتنمية (أفد) هو منظمة دولية غير حكومية لا تتوخى الربح، يلتقي فيها قطاع الأعمال مع الخبراء وهيئات المجتمع المدني ووسائل الإعلام، لتشجيع سياسات وبرامج بيئية فاعلة عبر المنطقة العربية. بعد تأسيس المنتدى في بيروت عام 2006، حصل على الامتيازات والحصانات كمنظمة دولية غير حكومية، وتمت دعوتها كعضو مراقب في برنامج الأمم المتحدة للبيئة وجامعة الدول العربية وغيرهما من الهيئات الإقليمية والدولية. المنتج الرئيسي للمنتدى هو تقرير دوري مختص عن البيئة العربية، يتابع التطورات ويحللها كما يقترح سياسات بديلة وتدابير عملية للمعالجة. ومن مبادرات المنتدى الأخرى برنامج المسؤولية البيئية لقطاع الأعمال، وبناء قدرات هيئات المجتمع الأهلي، والتوعية والتربية البيئية.

زوروا موقع المنتدى العربي للبيئة والتنمية للحصول على معلومات مهمة حول المياه وأثر تغير المناخ على الموارد المائية في البلدان العربية من خلال تقريرنا العربي المنتدى لعامي 2008 و2009.  
www.afedonline.org

## المياه في المنطقة العربية

بين 37 و53 في المئة. لذا ينبغي تصحيح خسارة المياه والتكنولوجيات غير الكفوءة. ومع تضاول الامدادات المائية للفرد الواحد، يترتب على الحكومات أن تتبنى خططاً استراتيجية من شأنها زيادة كفاءة استخدام المياه والارتقاء الى درجة مثلى بتوزيع هذا المورد النادر على الميادين الزراعية والصناعية والمنزلية، بما يؤمن الحاجات الانسانية والتنموية ويحقق الاستدامة. وقد قدّر تقرير أصدرته مؤسسة KPMG للاستشارات الدولية عام 2007 استعمال المياه في كل ملعب غولف في المنطقة بما يصل الى 1,3 مليون متر مكعب سنوياً، وهذا يكفي لتغطية استهلاك 15,000 مواطن من الماء. ويحتمل أن تفاقم التأثيرات المتوقعة لتغير المناخ هذا التدهور المائي. ومع استمرار الارتفاعات في درجات الحرارة، قد ينخفض تدفق المياه في نهر الفرات بنسبة 30 في المئة وفي نهر الأردن بنسبة 80 في المئة قبل نهاية القرن. لذلك فان ادارة المياه هي مسألة عاجلة. يجب تحسين الكفاءة، وتطوير موارد مائية جديدة، بما في ذلك تكنولوجيات مبتكرة صديقة للبيئة لتحلية المياه المالحة.

المنطقة العربية هي من المناطق الأكثر شحاً بالمياه في العالم. فقد بلغ معدل المياه المتوافرة سنوياً للفرد الواحد في البلدان العربية 977 متراً مكعباً عام 2001، هابطاً الى أدنى من تعريف الأمم المتحدة لنُدرة المياه وهو ألف متر مكعب. والتوقعات غير مشجعة: فبحلول سنة 2023، يتوقع أن ينخفض الرقم الى 460 متراً مكعباً. والواقع انه، باستثناء مصر والسودان والعراق ولبنان وسورية، يتوقع أن تعاني جميع البلدان العربية ضغطاً حاداً على المياه بحلول سنة 2025. هل من المقبول أن تُستنزف المياه الجوفية حتى آخر قطرة؟ وهل من المعقول أن يكون مستوى استهلاك المياه للفرد الواحد في بعض البلدان العربية، الأكثر شحاً بالمياه، من بين الأعلى في العالم؟ النتيجة المؤسفة لهذه السياسات غير المستدامة هي أن هذه البلدان فقدت العناصر الأساسية للأمن المائي. إن ما يزيد على 80 في المئة من معظم الامدادات المائية المتوافرة في المنطقة العربية يُستعمل في الري. الى ذلك، فان مستويات الكفاءة في استخدام المياه منخفضة نسبياً في المنطقة، إذ تتراوح عادة



## ماذا يمكنك أن تفعل للحد من هدر المياه؟

- لا تترك الحنفية مفتوحة أثناء غسل الصحون أو الحلاقة أو فرك الأسنان.
- أصلح الحنفيات الراشحة.
- لا تشغل غسالة الثياب الا عندما تكون ملأى بالغسيل.
- اغسل سيارتك باستخدام دلو بدلاً من خرطوم، لأن الغسل بالخرطوم يستهلك الكثير من الماء.
- استخدم تقنية الري بالتنقيط المقتصدة في استهلاك الماء.
- في الصيف، ارو حديقتك في الصباح الباكر أو في المساء، لأن حرارة الشمس تبخر المياه سريعاً خلال النهار.
- إزرع النباتات التي لا تتطلب كميات كبيرة من المياه.
- ان كنت تنوي شراء دش جديد للحمام، ابحث عن واحد يوفر الماء.
- ينطبق الأمر نفسه على السيفون الجديد في المراض. ففي الأسواق أنواع من السيفونات تتميز بجهاز يحدّ الدفق. وهي توفر كميات كبيرة من المياه، وقد عرفت نجاحاً واسعاً في أوروبا وأميركا.
- أثناء الاستحمام، لا تهدر المياه الباردة بانتظار وصول المياه الساخنة الى الدش، بل اجمعها واستخدمها في الري أو المراض.

